



«СОГЛАСОВАНО»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №123 «Акчарлак»



Г.Ш.Ибрагимова

Рассмотрено и утверждено на
педагогическом совете №5
от «25» мая 2023 г.
протокол № 5

02-24

План работы на летний оздоровительный период

**МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательнo-речевому направлению развития
воспитанников № 123 «Акчарлак»
на 2023 год**

**Перспективный план работы
МБДОУ «Детский сад 123 «Акчарлак»
на летний оздоровительный период 2023 год**

Цель: эффективно использовать благоприятное для укрепления здоровья детей, время летнего отдыха.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

3. Осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Оздоровительная работа

№	Содержание работы	Дата	Ответственный
1	Перевести сад на летний режим работы	01.06.2023	Зав. МБДОУ. Старшая м/с Ст. воспитатель
2	Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охране жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; ДТП; - предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; - профилактика клещевого энцефалита; профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций.	До 01.06.2023	Заведующий Старшая м/с
3	Провести беседу с родителями вновь поступающих детей.	В течение приема в ДОУ	Старшая м/с. Медсестра
4	Проводить контроль за адаптацией вновь поступивших детей.	В течение приема в ДОУ	Старшая м/с. Медсестра
5	Охранять жизнь и здоровье детей при проведении прогулок. Очищать участки от сухостоя, колющих и режущих предметов.	В течение ЛОП	Воспитатели Мл. воспитатели
6	Усилить контроль за питанием, ввести в меню максимальную выдачу овощей, фруктов, соков, санитарным состоянием пищеблока, технологией приготовления пищи, борьбы с мухами, грызунами, тараканами.	В течение ЛОП	Старшая м/с. Шеф-повар
7	Обеспечить максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний фильтр, гимнастика, прогулки, вводно-гигиенические прогулки).	В течение ЛОП	Старшая м/с Медсестра Воспитатели
8	Ввести в ООД по физической культуре элементы дыхательной гимнастики, упражнения для укрепления мышечного аппарата и коррекции осанки.	В течение ЛОП	Медсестра Инструктор по физической культуре

9	Проводить закаливания: воздушно-солнечные ванны, сухое обтирание тела, обливания, хождение босиком по песку, гальке, траве, игры в водном бассейне.	В течение ЛОП	Воспитатели
10	Консультация для педагогов «Закаливающие мероприятия в летний период»	июнь	Старшая м/с Медсестра
11	Выпуск сан. листа «Клещевой энцефалит»	июнь	Старшая м/с Медсестра
12	Консультация для родителей «Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни)	июнь	Старшая м/с Медсестра
13	Консультация для педагогов «Первая помощь при солнечных ударах, укусах змей и пчел»	июль	Старшая м/с Медсестра
14	Консультация для родителей «Болезни грязных рук»	июль	Старшая м/с Медсестра
15	Консультация для родителей «Ядовитые грибы, ягоды и растения»	август	Старшая м/с Медсестра
16	Консультация для педагогов «Гуляем в любую погоду»	август	Старшая м/с Медсестра
17	Подготовка групп к учебному году. Антропометрия прибывших детей после отпуска.	август	Старшая м/с Медсестра
18	Составление отчета по летне-оздоровительному периоду.	август	Старшая м/с Медсестра

Контроль и руководство оздоровительной работой

№	Содержание работы	Дата	Ответственный
1	Контроль готовности групп и участка к ЛОП (выполнение требований СП),	Июнь	Зав. МБДОУ Ст. воспитатель. Старшая м/с Медсестра
2	Ежедневный утренний обход участков групп	В течение ЛОП	Старшая м/с Медсестра
3	Утренний прием (гимнастика на воздухе, режимные моменты, фильтр, питьевой режим, режим проветривания, влажной уборки, организация прогулки).	В течение ЛОП	Зав. МБДОУ Ст. воспитатель Старшая м/с Медсестра
4	Контроль за соблюдением питьевого режима	В течение ЛОП	Старшая м/с Медсестра
5	Проверка наличия и сохранности выносного материала.	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
6	Контроль за дез. обработки выносного материала.	В течение ЛОП	Старшая м/с Медсестра
7	Выполнение инструкций по ТБ, охране жизни и здоровья детей.	В течение ЛОП	Зав. МБДОУ Старшая м/с
8	Организация питания в группах ДОУ; формирование КГН; документация по питанию, перспективное меню.	В течение ЛОП	Зав. МБДОУ Старшая м/с

Работа с родителями

№	Содержание работы	Дата	Ответственный
1	Оформление информации в родительских уголках групп: - режим дня, сетка ООД; - рекомендации по воспитанию детей летом; - рекомендации по экологическому воспитанию; - рекомендации по познавательно-речевому развитию; - рекомендации по изучению БДД; - оформление «Уголка здоровья» - рекомендации педагога-психолога	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Воспитатели
2	Консультация для родителей	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Специалисты
3	Проведение совместных праздников, досугов, развлечений	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты
4	Участие родителей в конкурсах (по плану)	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Воспитатели
5	Добровольная помощь по оснащению предметно-развивающей среды групп к новому учебному году	В течение ЛОП	Воспитатели

Методическая работа

Июнь

- 1 неделя – «Счастлирое детство»
 2 неделя – «Неделя знатоков своего города и страны»
 3 неделя – «Неделя здоровья и спорта»
 4 неделя – «Азбука безопасности»

№	Содержание работы	Дата	Ответственный
1	Педагогический вестник для родителей: - Наполнение стенда для родителей тематической информацией - «Советы тем, кто хочет научить ребенка петь» - «Дошкольники и спорт» - «Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни) - «Обучение татарскому языку русскоязычных детей» - «Игры для путешествий»	В течение месяца	Ст. воспитатель Хафизова Г.А. Музыкальный рук-ль Фролова Л.Г. Инструктор по ФК Шигапова Г.Н. Мед. сестра Аглямова Ф.Т. Воспитатель тат. языка Хазиева Г.А. Педагог-психолог Фасхутдинова Л.И.
2	Консультации для педагогов: - «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ» - «Лето! Игры! Мяч!»	В течение месяца	Ст. воспитатель Хафизова Г.А. Инструктор по ФК

	<ul style="list-style-type: none"> - «Зачем нужны пальчиковые игры» - «Закаливающие мероприятия в летний период» - «Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых игр по УМК» - «Игры с песком и водой в летний период» 		<p>Шигапова Г.Н. Музыкальный рук-ль Фролова Л.Г. Мед. сестра Аглямова Ф.Т. Воспитатель тат. языка Хазиева Г.А. Педагог-психолог Фасхутдинова Л.И.</p>
3	<p>Руководство и контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативный контроль проведения утренней гимнастики в МБДОУ. - предупредительный контроль организация прогулки (подвижные игры, наблюдения, труд, проекты). - контроль организации тематических досугов, развлечений с детьми в группах и на территории МБДОУ воспитателями и специалистами. - контроль проведения изо деятельности с детьми в группах и на территории 	В течение месяца	<p>Ст. воспитатель Ст. м/с</p> <p>Ст. воспитатель Ст. м/с Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p>
4	<p>Обучающие досуги по развитию речи</p> <p><u>Вторая младшая группа:</u> Чтение сказок, встреча с доброй сказочницей</p> <p><u>Средние группы:</u> «Садовые цветы» беседа, разучивание «Колокольчик голубой...»</p> <p><u>Старшие группы:</u> «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки) беседа с рассматриванием иллюстраций</p>	В течение месяца	<p>Воспитатели гр. №4,7</p> <p>Воспитатели гр. №12</p> <p>Воспитатели гр. №1, 2, 3, 5, 6, 9</p>
5	<p>Работа с детьми и родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс рисунков на асфальте «Лето чудная пора!» 	01.06.2023	Воспитатели Специалисты
6	<p>Праздники и развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> Спортивно-музыкальное развлечение «Радужное детство!» Татарский национальный праздник-развлечение «Веселый праздник Сабантуй!» Развлечение «Мы гордимся тобой, Россия!» Развлечение «Солнце, воздух и вода, закаляйся детвора!» Спортивно-развлекательная игра «В стране дорожных знаков» 	<p>01.06.2023</p> <p>09.06.2023</p> <p>16.06.2023</p> <p>23.06.2023</p> <p>30.06.2023</p>	Воспитатели Специалисты

Июль

1 неделя – «Неделя семьи: любви и верности»

2 неделя – «Наедине с природой»

3 неделя – «Неделя экспериментов»

4 неделя - «В гостях у сказки»

№	Содержание работы	Дата	Ответственный
1.	<p>Педагогический вестник для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наполнение стенда для родителей тематической информацией - «Болезни грязных рук» - «Влияние природных факторов на здоровье ребенка» - «Проблема музыкальности» - «Веселая прищепка или как весело провести выходные» - «Координация усилий педагогов и родителей для развития языковой среды в группе» 	В течение месяца	<p>Ст. воспитатель Хафизова Г.А. Старшая мед. сестра Аглямова Ф.Т. Инструктор по ФК Шигапова Г.Н. Музыкальный рук-ль Фролова Л.Г. Педагог-психолог Фасхутдинова Л.И. Воспитатель тат. языка Хазиева Г.А.</p>
2.	<p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Музыка для лечения» - «Физкультминутки, зарядки, разминки в форме обыгрывания тематического сюжета» - «Развивающие игры летом» - «Первая помощь при солнечных ударах, укусах змей и пчел» - «Эффективное использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет» - «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета» 	В течение месяца	<p>Музыкальный рук-ль Фролова Л.Г. Инструктор по ФК Шигапова Г.Н. Педагог-психолог Фасхутдинова Л.И. Старшая мед. сестра Аглямова Ф.Т. Воспитатель тат. языка Хазиева Г.А.</p> <p>Ст. воспитатель Хафизова Г.А.</p>
3	<p>Руководство и контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оперативный контроль проведения режимных моментов утром, во время приема пищи. - Контроль организации игровой деятельности во второй половине дня. - Контроль проведения развивающих игр по развитию речи, логики. - Контроль создания условий для самостоятельной продуктивной деятельности. - Изучение детьми БДД, ОБЖ. 	В течение месяца	<p>Заведующий Ст. воспитатель</p>
4	<p>Обучающие досуги по развитию речи</p> <p><u>Вторая младшая группа:</u> «Как правильно переходить дорогу» беседа, заучивание стихотворений о светофоре</p> <p><u>Средние группы:</u> «Ядовитые растения, грибы» беседа с</p>	В течение месяца	<p>Воспитатели гр. №4,7</p> <p>Воспитатели гр. №12</p>

	рассматриванием иллюстраций <u>Старшие группы:</u> «Ситуации на дороге» беседа, заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...»		Воспитатели гр. №1, 2, 3, 5, 6, 9
5	Работа с детьми и родителями: - Детско-родительская выставка рисунков «Семья – это счастье, любовь и удача!»	03.07.2023- 07.07.2023	Воспитатели
6	Праздники и развлечения: Флешмоб по дет-садовски «Танцуй пока молодой!» Спортивный досуг «Джунгли зовут» Спортивно-туристическое развлечение «В поисках клада» Литературный досуг «В гостях у сказки»	07.07.2023 14.07.2023 21.07.2023 28.07.2023	Воспитатели Специалисты

Август

- 1 неделя – «Неделя интересных дел»
2 неделя – «Неделя познания»
3 неделя – «Во саду ли в огороде»
4 неделя – «Прощание с летом»
5 неделя – «По страницам летних дней»

№	Содержание работы	Дата	Ответственный
1	Педагогический вестник для родителей - Наполнение стенда для родителей тематической информацией - «Совместный спорт детей и родителей» - «Ядовитые грибы, ягоды и растения» - «Тренируем слуховое внимание» - «Игра как средство успешной адаптации младших дошкольников к условиям детского сада» - «Оформление уголков «Край родной мой - Татарстан»	В течение месяца	Ст. воспитатель Хафизова Г.А. Инструктор по ФК Шигапова Г.Н. Старшая мед. сестра Аглямова Ф.Т. Музыкальный рук-ль Фролова Л.Г. Педагог-психолог Фасхутдинова Л.И. Воспитатель тат. языка Хазиева Г.А.
2	Консультации для педагогов: - «Подвижные игры на участке летом» - «Музыка в повседневной жизни детского сада» - «Предупреждение и разрешение конфликтов в процессе педагогического взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ» - «Требования к оформлению и ведению документации воспитателя ДОУ» - «Гуляем в любую погоду» - «Туган телдә сөйләшәбез»	В течение месяца	Инструктор по ФК Шигапова Г.Н. Музыкальный рук-ль Фролова Л.Г. Педагог-психолог Фасхутдинова Л.И. Ст. воспитатель Хафизова Г.А. Старшая мед. сестра Аглямова Ф.Т. Воспитатель тат. языка Хазиева Г.А.

3	Руководство и контроль - Организация и проведение организованной совместной деятельности педагога с детьми по физическому развитию - Своевременное обновление информации в уголках для родителей (законных представителей) - Эстетика, сохранность выносного материала. - Творческие отчеты воспитателей по итогам ЛОП.	В течение месяца	Заведующий Ст. воспитатель Старшая м/с
4	Обучающие досуги по развитию речи <u>Вторая младшая группа:</u> «Со здоровьем не шути — руки в чистоте держи» беседа о микробах, о чистоте рук, лица, тела <u>Средние группы:</u> «Профессии на стройке» беседа с рассматриванием иллюстраций <u>Старшие группы:</u> «Профессия модельер-дизайнер»	В течение месяца	Воспитатели гр. №4,7 Воспитатели гр. №12 Воспитатели гр. №1, 2, 3, 5, 6, 9
5	Работа с детьми и родителями: Выставка семейных рисунков «Этот город всем нам дорог!» Фотовыставка «По страницам летних дней»	07.08.2023 29.08.2023	Воспитатели
6	Праздники и развлечения: Праздник мыльных пузырей Праздник «Мусорная мода» Театральная игра «Под грибком» (Сутеева) Музыкально-спортивное развлечение «До свидания лето, до свидания!»	04.08.2023 11.08.2023 18.08.2023 25.08.2023	Воспитатели Специалисты

Развлечения на лето 2023 года

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный за проведение
1	Спортивно-музыкальное развлечение «Радужное детство!»	01.06.2023	Воспитатели Специалисты
2	Татарский национальный праздник-развлечение «Веселый праздник Сабантуй!»	09.06.2023	Воспитатели Специалисты
3	Развлечение «Мы гордимся тобой, Россия!»	16.06.2023	Воспитатели Специалисты
4	Развлечение «Солнце, воздух и вода, закаляйся детвора!»	23.06.2023	Воспитатели Специалисты
5	Спортивно-развлекательная игра «В стране дорожных знаков»	30.06.2023	Воспитатели Специалисты
6	Флешмоб по дет-садовски «Танцуй пока молодой!»	07.07.2023	Воспитатели Специалисты
7	Спортивный досуг «Джунгли зовут»	14.07.2023	Воспитатели Специалисты
8	Спортивно-туристическое развлечение «В поисках клада»	21.07.2023	Воспитатели Специалисты

9	Литературный досуг «В гостях у сказки»	28.07.2023	Воспитатели Специалисты
10	Праздник мыльных пузырей	04.08.2023	Воспитатели Специалисты
11	Праздник «Мусорная мода»	11.08.2023	Воспитатели Специалисты
12	Театральная игра «Под грибком» (Сутеева)	18.08.2023	Воспитатели Специалисты
13	Музыкально-спортивное развлечение «До свидания лето, до свидания!»	25.08.2023	Воспитатели Специалисты

План воспитательно-образовательной работы

ИЮНЬ

1 неделя – «Счастливое детство»

Дни недели	Тема дня	Мероприятия	Ответственные
1 июня	День защиты детей!	<p>Спортивно-музыкальное развлечение «Радужное детство!»</p> <p>Беседы: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?»</p> <p>Чтение художественной литературы: Н.Д.Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н.Майданик «Нашим детям», Л.Воронкова «Что сказала бы мама», «Всемирный день ребенка».</p> <p>Права детей в стихах</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте: «Лето – это маленькая жизнь», «Мир глазами детей».</p> <p>Выставка совместного творчества детей и родителей «Счастливое детство».</p> <p>Тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право».</p> <p>Интервьюирование «Мечты детства».</p>	Воспитатели Специалисты
2 июня	День дружбы	<p>Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья»</p> <p>Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов</p> <p>Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение». - Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».</p> <p>Беседа «Давайте никогда не ссориться!»</p> <p>Просмотр мультфильма «Как стать другом».</p> <p>Беседа «Дружбой дорожить умеете!»</p> <p>Обсуждение пословиц о дружбе.</p> <p>Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга».</p> <p>Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть».</p>	

		<p>Изготовление подарка другу. Рисование портрета друга. Игра – аттракцион «Подари улыбку другу»</p>	
5 июня	День вежливости и хороших манер	<p>Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов». Заучивание стихотворения «С добрым утром» Е. Благинина. Игры-тренинг: «Разговор по телефону», «Попроси игрушку». Чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй», стихотворение А. Барто «Шла вчера я по Садовой», М. Дружининой «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьева «Добрый день», А. Яшина «Я люблю когда при встрече», «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Психогимнастика «С добрым утром». -Уроки этикета. «Вежливая просьба». Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» С/р игры: «На балу у Золушки», «В гости к королеве вежливости»</p>	
6 июня	День рождения великого поэта А. С. Пушкина	<p>Беседа о русском поэте А.С.Пушкине. Выставка книг А. С. Пушкина. Художественное творчество по мотивам произведений А. С. Пушкина. Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно». Викторина по произведениям А. С. Пушкина. Конкурс рисунков «Золотая рыбка». Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Разукрашивание раскрасок по мотивам сказок А.С.Пушкина. Прослушивание произведений в аудиозаписи. Складывание пазлов по любимым сказкам Пушкина. Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»</p>	

		С/р игра: «Библиотека»	
7 июня	День улыбок	<p>Пение песенки В. Шаинского «Улыбка».</p> <p>Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?»</p> <p>Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы).</p> <p>Конкурс на самый веселый и задорный смех.</p> <p>Конкурс «Самая обаятельная улыбка».</p> <p>Конкурс на самую смешную фигуру</p> <p>Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», К.Чуковского</p> <p>Игры с воздушными и мыльными шарами</p> <p>Чтение небылиц, нелепиц.</p> <p>Показ фокусов</p> <p>Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами»</p> <p>С/р игра: «Цирк»</p> <p>Инсценировка рассказа «Живая шляпа»</p>	
8 июня	Мир мастеров	<p>Коммуникативная деятельность:</p> <p>Беседа «Матрешки» - уточнить знания о матрешках, дать детям представление о происхождении матрешки, о том, из чего она сделана, от какого имени произошло ее название.</p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему «Русское народное творчество»</p> <p>Художественно-творческая деятельность:</p> <p>Рисование цветной манкой (нетрадиционная техника) «Русская матрешка»</p> <p>Пластилинография «Русская матрешка»</p>	
9 июня	Праздник плуга	<p>Татарский национальный праздник-развлечение «Веселый праздник Сабантуй!»</p> <p>Заучивание стихов про «Сабантуй».</p> <p>Проведение викторины на тему «Край, где ты живешь»</p> <p>Дидактические игры «Назови город», «Сложи узор»</p>	

2 неделя – «Неделя знатоков своего города и страны»

Дни недели	Тема дня	Мероприятия	Ответственные
13 июня	День улиц моего города	<p>Исследовательская деятельность «Почему так названа улица».</p> <p>Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе».</p> <p>Фотовыставка «Улицы нашего города».</p> <p>Рассматривание карты города.</p> <p>Строительная игра: «Мой город».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу».</p> <p>Дидактическая игра: «Нарисуй схему».</p> <p>Художественное творчество: Рисование «На</p>	Воспитатели Специалисты

		<p>улицах родного города». Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий</p> <p>Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,</p> <p>Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</p> <p>Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями</p>
14 июня	День дружбы народов	<p>Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?».</p> <p>Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства».</p> <p>Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву».</p> <p>Рисование «Танец дружбы».</p> <p>Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира».</p>
15 июня	День транспорта	<p>Подвижные игры: «Светофор», «Пешеходы и автомобили».</p> <p>Беседы: «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей».</p> <p>Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», С. Фангинштейн «Наша улица».</p>
16 июня	День России	<p>Развлечение «Мы гордимся тобой, Россия!»</p> <p>Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя».</p> <p>Рассматривание государственных символов России.</p> <p>Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать».</p> <p>Разучивание гимна России.</p> <p>Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А. Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова</p> <p>Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»</p>

3 неделя – «Неделя здоровья и спорта»

Дни недели	Тема дня	Мероприятия	Ответственные
19 июня	День здоровья	<p>Беседы: «Где прячется здоровье», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Мойдодыра»</p> <p>Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</p> <p>Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</p> <p>С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»</p> <p>Выставка детских рисунков по теме здоровья</p> <p>Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</p>	Воспитатели Специалисты
20 июня	В гостях у Айболита. Витаминкина беседа.	<p>Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека». Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь».</p> <p>Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас».</p> <p>Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно».</p> <p>Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду».</p> <p>Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук».</p> <p>Игра-пантомима «Как витамины вирус победили».</p> <p>Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Овощи, фрукты».</p> <p>Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», «Отгадай загадку».</p>	
21 июня	Знаем, помним, гордимся! (21.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками)	<p>Коммуникативная деятельность: «Герои-пограничники», «Битва за Москву», «О наградах и героях»</p> <p>Просмотр мультфильмов «Воспоминание», «Солдатская сказка»</p> <p>Тематические выставки: «Есть у войны печальный день начальный...», «И память о войне нам книги оставляют...»,</p> <p>Всероссийская акция «Свеча памяти» (с родителями дома)</p>	

		<p>Художественно-творческая деятельность: Рисунки на асфальте на тему: «Солнечный круг» Акция «Красная гвоздика» изготовление гвоздик из бумаги</p>	
22 июня	<p>День подвижных игр, эстафет и соревнований.</p>	<p>Беседа о спорте, о её пользе здоровью. Придумывание речевок для соревнований. Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». Придумывание подвижных игр. Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. Чтение художественной литературы: «Вовкина победа» А. Кутафин и др. Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекажи мяч», «Быстро пробегите», «Пролезть – не застрянь». Беседа «Надо ли радоваться успеху друга». Игра-тренинг «Похвали друга». Игра на развитие эмоций «Ура, победа!».</p>	
23 июня	<p>Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья</p>	<p>Развлечение «Солнце, воздух и вода, закаляйся детвора!» Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства». Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» Отгадывание загадок по теме Рисование: «Солнце красное», «Я на солнышке лежу», рисование солнца нетрадиционными способами, «Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев). Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания). Наблюдения: «Куда уходит солнце», «Солнечный зайчик». Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко». Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца). Опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов).</p>	

		Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк», «Невод» и др. Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания).	
--	--	---	--

4 неделя – «Азбука безопасности»

Дни недели	Тема дня	Мероприятия	Ответственные
26 июня	Безопасность в лесу	Коммуникативная деятельность: Беседы: «Пожарная служба», «Лес» (рассказ об опасностях, встречающихся в лесу неопытным туристам) Рассматривание плакатов с проблемными ситуациями. Решение проблемных ситуаций: «Если потерялся в лесу»; «Пожар в лесу»; Игровая деятельность: дид. игры: «Это нужно знать» (Ядовитые растения, грибы и ягоды); подв. игры «Пожарные на учениях», «Самый ловкий», «Съедобное-несъедобное». Художественно-творческая деятельность: Рисование «Путешествие по лесу» Лепка «У медведя во бору грибы ягоды беру» (съедобные грибы и ягоды)	Воспитатели Специалисты
27 июня	Безопасность на воде	Коммуникативная деятельность: Беседы: «Правила поведения на воде», «Моряк - профессия или призвание». Рассматривание тематических картинок. Игровая деятельность: игры с водой «Плыви, плыви, кораблик» Дидактические игры: «Спасательные средства на воде», «Отдых у воды летом», «Если кому- то плохо - я могу прийти на помощь (закрепить навыки у детей оказание первой помощи). Сюжетно - ролевая игра «Спасатели». Подвижная игра «Рыбаки и рыбки». Художественно-творческая деятельность: Рисование «Море, море»	
29 июня	Безопасность дома	Коммуникативная деятельность: Беседы: «Домашние помощники человека» (правила обращения с электроприборами, приборы, которые нельзя трогать без взрослых), «Правила обращения с опасными предметами» (колющие и режущие предметы, электроприборы, газовые плиты и т. д.) Моделирование ситуации «Если вдруг дома случился пожар.», «Если в дверь стучит	

		<p>незнакомец», «Если звонят по телефону незнакомые люди».</p> <p>Игровая деятельность: Сюжетно-ролевые игры «МЧС». Дидактическая игра: «Найди все опасные предметы в группе» Чтение художественной литературы: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», Е. Хоринская «Спичка- невеличка», А. Шевченко «Как ловили уголька», Л. Толстой «Пожарные собаки», Л.Толстой «Пожар», Б.Житков «Пожар в море». Загадки, пословицы, поговорки об огне, пожаре.</p> <p>Инсценировка сказки для малышей «Кот, петух и лиса».</p> <p>Художественно-творческая деятельность: Рисование «Маленькая спичка - большая беда».</p>	
30 июня	Безопасность на проезжей части	<p>Спортивно-развлекательная игра «В стране дорожных знаков»</p> <p>Беседа: «Правила поведения на дороге».</p> <p>Рассматривание плакатов и картинок с проблемными ситуациями.</p> <p>Чтение худ.литературы: Дружинина М. «Наш друг светофор»; «Правила поведения на улице»; «Правила езды на велосипеде»; Иванов А. «Азбука безопасности»; Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков», Серяков И. «Улица полна неожиданностей», Михалков С. «Дядя Стёпа - светофор». С. Михалков «Светофор». Заучивание стихотворения «С мамой через дорогу».</p> <p>Игровая деятельность: дидактические и подвижные игры в группе и на улице. («Светофор», «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили»). Игровое упражнение по ПДД "Тротуар и дети"</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Водители и пешеходы», «В автобусе».</p> <p>Дидактические и настольно - печатные игры: «Автомобили, пешеходы и светофор», «Отремонтируй светофор», «Можно - нельзя», «Назови транспорт», «Играй да смекай» и др.</p> <p>Художественно-творческая деятельность: Аппликация «По дороге в детский сад» - коллективная работа Рисование знаков дорожного движения. Рисование «Такие разные машины».</p>	

ИЮЛЬ

1 неделя – «Неделя семьи: любви и верности»

Дни недели	Тема дня	Мероприятия	Ответственные
3 июля	Моя семья	<p>- Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей»</p> <p>Проект «Генеалогическое древо семьи». «Что такое родословное древо»,</p> <p>Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями</p> <p>Игра-викторина «Семейные радости».</p> <p>Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции».</p> <p>Рисование «Ромашка – символ семьи». -</p> <p>Рассматривание семейных фотографий</p> <p>Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»</p> <p>Чтение худ. литературы: «Внучка», Я. Аким «Неумейка», А. Барто «Бабушка», «Помощница».</p>	Воспитатели Специалисты
4 июля	Мои обязанности	<p>Развивающая игра «Я не должен - я должен».</p> <p>Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу».</p> <p>Игра-тренинг «Играем по очереди».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме».</p> <p>Настольная игра «Лото: мамыны помощники».</p> <p>Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия.</p>	
5 июля	Работа мамы и папы	<p>Беседа «Кем работают мои мама и папа».</p> <p>Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии».</p> <p>Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры.</p>	
6 июля	День семейных традиций	<p>Беседа «Наши семейные увлечения».</p> <p>Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...»</p> <p>Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин».</p> <p>Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья»</p> <p>Выставка «Рукоделье мам и бабушек»</p> <p>Конкурс семейных газет «Семейные традиции».</p>	
7 июля	Всероссийский день семьи,	Флешмоб по дет-садовски «Танцуй пока молодой!»	

любви и верности	<p>Беседы на темы: «Семья- это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».</p> <p>Чтение: Виктор Драгунский «Денискины рассказы», Михаил Зощенко «Лёля и Минька», Марина Дружинина «Открытка», Рене Гуишу «Самый лучший папа», Нина Артюхова «Большая берёза»</p> <p>Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом»</p>	
------------------	---	--

2 неделя – «Наедине с природой»

Дни недели	Тема дня	Мероприятия	Ответственные
10 июля	День растений	<p>Рисование мелом на асфальте деревьев.</p> <p>Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы».</p> <p>Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом».</p> <p>Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), - Экспериментирование «Как дышат растения».</p> <p>Исследование «Условия роста растений».</p> <p>Экспериментирование «Всасывание воды».</p> <p>Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём».</p> <p>Беседа о лесе, об его обитателях. - Фонограмма «Шум леса».</p> <p>Рассмотрение картин с изображением леса.</p> <p>Дыхательное упражнение «Ветер в лесу».</p> <p>Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях.</p>	Воспитатели Специалисты
11 июля	День животных	<p>Рассматривание картин из серии «Домашние животные».</p> <p>Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш».</p> <p>Подвижные игры: «Лохматый пёс», «Хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник», «Изобрази животного».</p> <p>Чтение энциклопедий о животных.</p> <p>Рисование «Кого можно встретить в лесу».</p> <p>Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран».</p> <p>Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов.</p> <p>Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных.</p> <p>Рисование «Несуществующее животное» - дорисовывание.</p> <p>Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»</p> <p>С/р игра: «Ветеринарная больница».</p>	

12 июля	День птиц	<p>Презентация «Птицы» Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» Упражнение на дыхание «Птичий голос» (подражание различным птицам). Наблюдение за птицами. Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах. Релаксация «Полетели, как птички». Слушание «Звуки природы: птицы». Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка». Настольная игра «Запоминашки: птицы». Отгадывание загадок о птицах Знакомство с пословицами и поговорками о птицах Сочинение рассказов детьми о птицах Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе». Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета».</p>	
13 июля	День насекомых	<p>Беседы о насекомых. Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская, «Трудолюбивая пчёлка», Е. Серова «Лесной аэродром»; А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд», Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок» Рисование «Бабочки на лугу». Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». Наблюдения за насекомыми на прогулке. Сюжетно-ролевая игра: «На даче». Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом» Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», «День и ночь» (дневные и ночные бабочки), «Кузнечики», «Поймай комара».</p>	
14 июля	День охраны окружающей среды.	<p>Спортивный досуг «Джунгли зовут» Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная</p>	

		<p>книга» Игровая ситуация «Правила поведения в природе». Изготовления знаков «Береги природу» Психогимнастика «Животные просят о помощи». Режиссерская игра «Встречи в лесу». Изготовление Красной книги родного края. Рисование «Правила поведения в лесу».</p>	
--	--	--	--

3 неделя – «Неделя экспериментов»

Дни недели	Тема дня	Мероприятия	Ответственные
17 июля	День опытов и экспериментов	<p>Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов». Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой». Экспериментирование с предметами из различных материалов. Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем».</p>	Воспитатели Специалисты
18 июля	День ветра	<p>Наблюдение за ветром. Игры с султанчиками, с воздушными шарами. Физминутка «Ветер дует нам в лицо» Дыхательная гимнастика «Ветерок». Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач». Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен». Словесная игра «Какой бывает ветер». Беседы: «Первые воздушные аппараты», «Дедал и Икар». Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый). Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков. Составление рассказов и сказок об облаке, ветре. Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОУ Труд на огороде, уход за комнатными растениями: ухаживание за растениями «живыми пылесосами»: фикус, герань, хлорофитум. Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы». Пение или слушание: «Песенка о лете» (композитор Е. Крылатов), «Мир похож на цветной луг», «Облака», «Белые кораблики».</p>	

19 июля	День воды	<p>Проблемная ситуация «Если б не было воды...» Беседа «Польза воды». - Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды». Мытье игрушек. Экспериментирование: «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов); Зарисовывание опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, моросящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой). П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик». Экологическая тревога: «Нефть в море». Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы». Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана»</p>	
20 июля	День магнита	<p>Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли». Рассматривание компаса. Конструирование «Магнитный конструктор». Фокусы: «Почему двигается?»</p>	
21 июля	Песочная страна	<p>Спортивно-туристическое развлечение «В поисках клада» Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна». Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута). Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой Почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка), «Живая гора» (имитация горных массивов) Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов). Чтение сказок, рассказов по теме недели. Игра-драматизация «Подземные жители» (проигрывание сюжета сказки «Дюймовочка») Игры: «Лить - поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Едем, плывем, летим» Создание песочной картины из цветного песка. Психокоррекция (вход, выход из песочной страны)</p>	

4 неделя - «В гостях у сказки»

Дни недели	Тема дня	Мероприятия	Ответственные
24 июля	День сказок о животных	Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. Развивающая игра «Скажи разными голосами». Чтение, обсуждение сказок о животных. Беседа «Чему учат сказки». Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».	Воспитатели Специалисты
25 июля	День народных сказок	Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрации», «Собери картинку». Чтение, пересказ русских народных сказок. Прослушивание сказок в аудиозаписи. Театрализованная деятельность. Показ разных видов спектаклей Драматизация сказок Лепка персонажей сказок Сочинение сказки детьми Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»	
26 июля	День волшебных сказок	Беседа «Сказочные маленькие человечки». Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. Развивающая игра «Волшебный мешочек». Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». Игра-релаксация «На ковре самолете». Чтение волшебных сказок. Презентация «Путешествие по сказкам»	
27 июля	День игрушек – герои сказок	Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки». Рисование «Моя любимая игрушка». Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» Настольная игра «Из какой я сказки?». Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки». Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации. Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». Словесная игра «Расскажи какой». Разукрась героя сказки.	
28 июля	День театра	Литературный досуг «В гостях у сказки» Дидактическая игра «Мы идем в театр». Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом». Инсценировка сказок. Беседа «Правила поведения в театре». Игра-тренинг «Сверток под сиденьем»,	

		<p>«Незнакомец меня зовет».</p> <p>Показ настольного театра «Маша и медведи».</p> <p>Выставка игрушек из разного вида театра.</p> <p>Рисование «По страницам любимых сказок»</p> <p>Изготовление книжек-малышек</p> <p>Составление коллажа по сюжету литературных произведений</p> <p>Литературная викторина «В мире сказки»</p> <p>Выставка книг «Русские народные сказки»</p> <p>Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»</p> <p>Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»</p>	
--	--	--	--

АВГУСТ

1 неделя – «Неделя интересных дел»

Дни недели	Тема дня	Мероприятия	Ответственные
31 июля	День шуток	<p>Беседа «Когда человеку смешно».</p> <p>Игра-развлечение «Жмурки».</p> <p>Конкурс «Самая смешная рожица».</p> <p>Игра-ряжение «Чучело-огородное».</p> <p>Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны».</p> <p>Беседа «Все любят «Ералаш», рассказывание историй из «Ералаша».</p>	Воспитатели Специалисты
1 августа	День любимой игры и игрушки	<p>Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело».</p> <p>Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры.</p> <p>Игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье», «Моем кукол чисто, чисто»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Детский мир».</p>	
2 августа	День чистоты	<p>Беседа о чистоте.</p> <p>Игра-тренинг «Моем руки».</p> <p>Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе».</p> <p>Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться»,</p> <p>Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо».</p> <p>Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки».</p> <p>Чтение стихотворения «Девочка – чумазая» А.П. Барто.</p> <p>Рисование «Мыло пенится в корыте». -</p>	
3 августа	День добрых дел	<p>Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое</p>	

		<p>плохо». - Копилка добрых дел. Беседа «О хороших и плохих поступках». Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим». Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам.</p>	
4 августа	День мыльных пузырей	<p>Праздник мыльных пузырей. Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник». Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями». Конкурс «Пузырь самый-самый». Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри». Конкурс «Самый большой пузырь» Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей.</p>	

2 неделя – «Неделя познания»

Дни недели	Тема дня	Мероприятия	Ответственные
7 августа	День стекла	<p>Экспериментирование «Свойства стекла». Беседа «Безопасное обращение со стеклом». Выставка «Осторожно – стекло!». Составление альбома с фотографиями «Изготовление стеклянной вазы». Исследование «Сколько бьющихся предметов имеется в группе».</p>	Воспитатели Специалисты
8 августа	День металла	<p>Экспериментирование «В мире металла», «Что быстрее нагревается». Развивающая игра «Найди в группе как можно больше предметов из металла». Исследование «Почему делают из металла?».</p>	
9 августа	День резины	<p>Экспериментирование «Что такое упругость», «Свойства и качества резины». Беседа «Где используют резину?». Игровые упражнения с резиновым мячом. Рассматривание выставки «Предметы из резины». Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская: красивая прическа с резиночками».</p>	
10 августа	День дерева	<p>Беседа о деревьях. Подвижная игра «Беги к березе, осине...» Игра «Какое дерево?». Дидактическая игра «С какого дерева листок». Экспериментирование «Возраст дерева». Исследование «Сколько деревянных игрушек имеется в группе».</p>	

11 августа	День бумаги и фантика	<p>Праздник «Мусорная мода»</p> <p>Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги).</p> <p>Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием).</p> <p>Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага».</p> <p>Коллекционирование «Фантики».</p> <p>Составление описательных рассказов по фантикам.</p>	
------------	-----------------------	--	--

3 неделя – «Во саду ли в огороде»

Дни недели	Тема дня	Мероприятия	Ответственные
14 августа	Волшебная грядка	<p>Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме. -Подбор иллюстраций, открыток по теме</p> <p>Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</p> <p>Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие Витаминки».</p> <p>Труд: прополка овощной грядки, «Витамины на грядке» (сбор огурцов, томатов, зелени, щавеля).</p> <p>П/и: «Огородник и воробьи», «Капуста», «Плетень», «Съедобное -несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела».</p> <p>Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус»,</p> <p>Загадки с грядки - «Отгадай загадку».</p> <p>Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус».</p> <p>Проведение коллективной лепки на темы «Овощное царство», «Ягодное царство»</p> <p>Инсценировка «Сбор овощей»</p> <p>Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»</p> <p>С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»</p> <p>Оформление газеты «Удивительные овощи»</p> <p>Дидактические игры «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др.</p> <p>Разучивание хоровода «Огородная хороводная».</p> <p>Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная хороводная», «Золотые ворота».</p>	Воспитатели Специалисты
15 августа	Вкусное лето – фрукты,	<p>Презентация «Волшебный сад»</p> <p>Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о</p>	

	ягоды	<p>фруктах, ягодах</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье».</p> <p>Игровая ситуация «Угадай по вкусу»</p> <p>Продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация</p> <p>«Фрукты» Фотоконкурс «Ягода – малина».</p> <p>Коллективная работа «Ягодное лукошко»</p> <p>День угощения яблоками «Молодильные яблоки»</p>
16 августа	День злаковых - хлеба	<p>Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка».</p> <p>Знакомство со злаковыми культурами</p> <p>Рассматривание- колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»</p> <p>Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков</p> <p>Чтение пословиц и поговорок о хлебе, художественных произведений о хлебе Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»</p> <p>С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»</p> <p>Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»</p> <p>Драматизация сказки «Колобок»</p> <p>Лепка из соленого теста</p> <p>Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями.</p> <p>Театр на фланелеграфе «Колобок», «Колосок».</p>
17 августа	Мы вокруг берёзки встанем в хоровод	<p>Закрепить знания о строении дерева, её пользе и характерных особенностях различных деревьев.</p> <p>Рассматривание и сравнения березы с другими деревьями.</p> <p>Стихи, песенки, потешки, заклички о берёзе: «Во поле берёзонька стояла», «На калине белый цвет», «Как по травкам, по муравкам»</p> <p>Чтение произведений о березе: М. Пришвин «Разговор деревьев», Н. Павлова «Земляничка</p> <p>Рисование «Стоит Алёна, платок зелёный, тонкий стан, белый сарафан»</p>
18 августа	Дары леса	<p>Театральная игра «Под грибком» (Сутеева)</p> <p>Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса».</p> <p>Презентация «Съедобные и несъедобные грибы»</p> <p>Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы».</p> <p>Рассказ «Способы употребления грибов в пищу».</p> <p>Чтение рассказ В.Катаев «Грибы».</p> <p>Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?».</p> <p>Свободное общение «Какие грибы я знаю».</p> <p>Дидактические познавательно – речевые игры:</p>

		«Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Собируем грибы» Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы» Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Гибы».	
--	--	---	--

4 неделя – «Прощание с летом»

Дни недели	Тема дня	Мероприятия	Ответственные
21 августа	Подарки лета	Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. Аппликация «Летний денек». Рисование «Что нам лето подарило?». Настольная игра «Во саду ли, в огороде».	Воспитатели Специалисты
22 августа	Юный флорист	Беседа «Цветочный натюрморт», «Мой любимый цветок» Изготовление композиции из цветов Рисование «Цветы на столе», «Узоры на ткани». Рассматривание плаката «Цветы». Викторина «Цветы луговые, садовые». Сбор гербария. Ситуативный разговор «Мой любимый цветок».	
23 августа	Летние развлечения	Беседа: «Летние развлечения». Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем». Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!» Рассматривание сюжетных картинок «Лето».	
24 августа	Подарки для друзей	Беседы: «Подарки», «Кто такой друг». «Чем можно порадовать друга?» Дидактические игры «Подарок другу». Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому». Игра на развитие эмоций «Передача чувств». Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей. Игра – аттракцион «Подари улыбку другу». Рисование «Портрет любимого друга»	
25 августа	До свидания лето!	Музыкально-спортивное развлечение «До свидания лето, до свидания!» Беседа «Чем запомнилось это лето» Коллективная аппликация «Мое лето» Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями	

5 неделя – «По страницам летних дней»

Дни недели	Тема дня	Мероприятия	Ответственные
28 августа	Разноцветная неделя	Беседа «Почему лето называют красным». П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» Развивающая игра «Какого карандаша не стало». Рисование по замыслу карандашами. Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет». Беседа «История создания карандаша». Конкурс на самую смешную рожицу Найди ошибки художника	Воспитатели групп
29 августа	День солнца	Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко». Игра на прогулке: «Следопыты». Наблюдение за солнцем на прогулке. Рисование солнышка – нетрадиционными способами. Праздник «Лето красное прошло»	
31 августа	День отдыха	Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать». Настольные игры по выбору детей. Свободная деятельность детей. Игры по замыслу	

Административно-хозяйственная деятельность

Мероприятия	Ответственный
Июнь	
Завоз песка	Завхоз
Прием детей по направлению электронной очереди	Заведующий
Благоустройство территории	Завхоз
Работа по привлечению спонсорской помощи	Заведующий
Заключение договоров с родителями	Заведующий
Обновление дорожной разметки на территории ДОУ	Ст. воспитатель
Работа по развитию и совершенствованию материально – технической базы. Выписывание счетов, оплата договоров, получение товара	Заведующий
Работа с документацией	Заведующий
Изучение нормативно – правовой базы	Заведующий
Получение паспорта готовности на отопительный сезон	Завхоз
Июль	
Работа по благоустройству территории	Завхоз
Прием детей	Заведующий
Инструктаж по ОТ, ПБ	Завхоз
Сдать отчет по выполнению бизнес-плана за II квартал	
Работа по составлению новых локальных актов	Заведующий
Переформирование групп	Заведующий
Проверка состояния охраны труда	Специалист по

	ОГ
Работа с вновь прибывшими детьми по оформлению компенсации	Заведующий
Работа с документацией	Заведующий
Изучение нормативно – правовой базы	Заведующий
Август	
Расстановка кадров	Заведующий
Утверждение циклограммы работы педагогических работников	Заведующий
Составление и утверждение циклограмм членов администрации	Заведующий
Работа по благоустройству территории	Завхоз
Подготовка ДОУ к новому учебному году	Заведующий
Работа по заключенным договорам	Заведующий
Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах	Завхоз Ст. медсестра
Работа с документацией (должностные инструкции)	Заведующий
Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году	Заведующий
Замена посуды во всех возрастных группах	Завхоз
Комплектование групп	Заведующий
Изучение нормативно – правовой базы	Заведующий
Утверждение штата сотрудников и расстановка по группам	Заведующий
Составление актов: - испытания спортивного оборудования в физкультурном зале; - разрешение на проведение занятий в физкультурном и музыкальном залах, кабинетах; - проверки состояния ограждений, подвальных помещений и кровли; - состояния МАФов; - технического осмотра здания	Заведующий

Прошито и пронумеровано

29 (перечислено) листов

Заведующий МБДОУ №123 «Асчарлик»



Г. Ш. Ибрагимова

